

عنوان طرح تحقیقاتی: سنجش سازه های مدل اعتقاد بهداشتی در اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده از ابتلا به بیماری کرونای جدید (کووید ۱۹)

تاریخ خاتمه طرح: ۱۴۰۴/۳/۱۲

مجری یا محقق اصلی و همکاران با ذکر وابستگی هر فرد:

اسماء پورطاهری، استادیار آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی بم
ویکتوریا مومن آبادی، استادیار آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی بم

عنوان پیام پژوهشی (حداکثر ۲۰ کلمه):

رفتارهای پیشگیری کننده از کووید ۱۹ با سازه های مدل اعتقاد بهداشتی قابل پیشگویی است.

پیام کلیدی (حداکثر ۸۰ کلمه):

سازه های خودکارآمدی، شدت درک شده، منافع درک شده، موانع درک شده، اهمیت سلامتی و آگاهی، پیش بینی کننده های اصلی رفتارهای خودمراقبتی و پیشگیرانه مرتبط با ویروس کرونای جدید هستند. بنابراین، این مدل می تواند برنامه های خودمراقبتی را ارتقا داده و میزان بروز و مرگ و میر ناشی از کووید-۱۹ را پیش بینی کند.

متن پیام پژوهشی (حداکثر ۲۴۰ کلمه):

- اهمیت موضوع (۵۰ کلمه)،
- با شیوع و گسترش بیماری کرونا لزوم توجه به رفتارهای خود مراقبتی بیش از پیش آشکار شد. اقدامات مراقبت از خود و پیشگیری از بیماری، فعالیت هایی هستند که افراد برای محافظت از جان خود و حفظ نشاط و رفاه خود انجام می دهند این بیماری همه گیر، بیش از هر زمان دیگری، اهمیت مراقبت از خود کارآمد را برای افراد و جوامع در پاسخ به بیماری های واگیردار نشان داده است. بنابراین یافتن عوامل پیشگویی کننده رفتار خود مراقبتی گام موثری در پیشگیری از بیماری های واگیر مثل کرونا است.

• موارد کاربرد نتایج طرح (۸۰ کلمه)

اولین گام در فرآیند برنامه‌ریزی و اجرای مداخلات آموزشی مرتبط با سلامت و رفتارهای خودمراقبتی، انتخاب مدل مناسب است. در این مطالعه از مدل اعتقاد بهداشتی استفاده شد تا سازه‌های موثر بر اتخاذ رفتارهای خود مراقبتی پیشگیرانه از کرونا مشخص شود. نتایج مطالعه نشان داد الگوی اعتقاد بهداشتی و سازه‌های خودکارآمدی، شدت درک‌شده، منافع درک‌شده، موانع درک‌شده، اهمیت سلامتی و آگاهی عوامل موثر بر رفتار خود مراقبتی هستند. بنابراین، می‌توان در برنامه ریزی آموزشی در پیشگیری از بیماری‌های واگیر مثل کرونا از سازه‌های مدل اعتقاد بهداشتی استفاده کرد.

تأثیرات و کاربردها:

استفاده از سازه‌های الگوی اعتقاد بهداشتی در برنامه ریزی آموزشی در پیشگیری از بیماری‌های واگیر

به کارگیری و تقویت سازه‌های خودکارآمدی، شدت درک‌شده، منافع درک‌شده، موانع درک‌شده، اهمیت سلامتی و آگاهی در برنامه‌های آموزشی

محدودیت‌های شواهد چه بودند؟

به دلیل شیوع بیماری کرونا پرسشنامه به صورت آنلاین تکمیل شد.

مخاطبان طرح پژوهشی: متخصصین و پژوهشگران

آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، بهداشتی، ارزش‌های دینی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟ بهداشتی: نتایج این تحقیق در سایر بیماری‌های واگیر مثل آنفولانزا نیز قابل استفاده است.

در صورتی که این طرح منتج به مقاله شده است لینک مقاله درج شود:

https://hehp.modares.ac.ir/browse.php?a_id=46640&slc_lang=en&sid=5&ftxt=1&html=1

ایمیل ارتباطی و تلفن مجری اصلی طرح: asmapourtaheri62@gmail.com

منابع و مراجع: حداکثر چهار مرجع اصلی استفاده شده در طرح تحقیقاتی مورد نظر را ذکر نمایید

1. Zareipour MA, Ardakani MF, Moradali MR, Jadgal MS, Movahed E. Determinants of COVID-19 prevention behavior in the elderly in Urmia: Application of health belief model. Open Access Maced J Med Sci. 2020;8(1):646-50.
2. Solhi M, Shojaei Zadeh D, Seraj B, Faghih Zadeh S. The application of the health belief model in oral health education. Iran J Public Health. 2010;39(4):114-9.
3. Mehraeen E, Hayati B, Saeidi S, Heydari M, Seyedalinaghi S. Self-care instructions for people not requiring hospitalization for coronavirus disease 2019 COVID-19). Arch Clin Infect Dis. 2020;15:102978. [Persian]
4. Shahnazi H, Ahmadi-Livani M, Pahlavanzadeh B, Rajabi A, Hamrah MS, Charkazi A. Assessing preventive health behaviors from COVID-19: a cross sectional study with health belief model in Golestan province, northern of Iran. Infect Dis Poverty. 2020;9(1):157.